

中铁工程服务有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告（2024）：四川建筑职业技术学院







“

”

2023

2023

2024

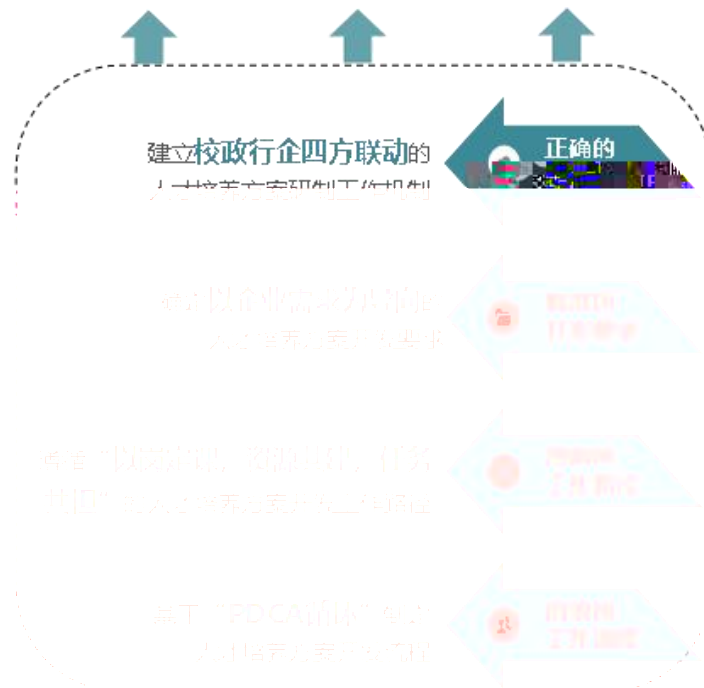
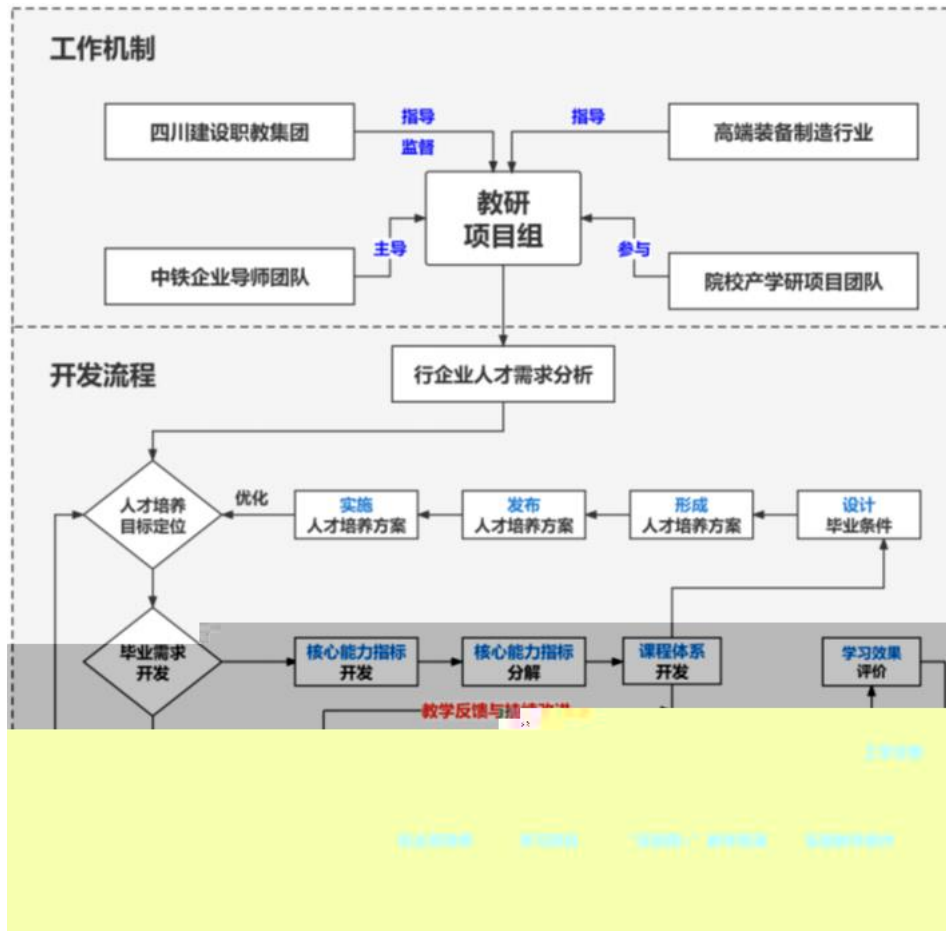
2023 200  
300 3000  
1 2140m<sup>2</sup>  
5  
2 4  
80

( )

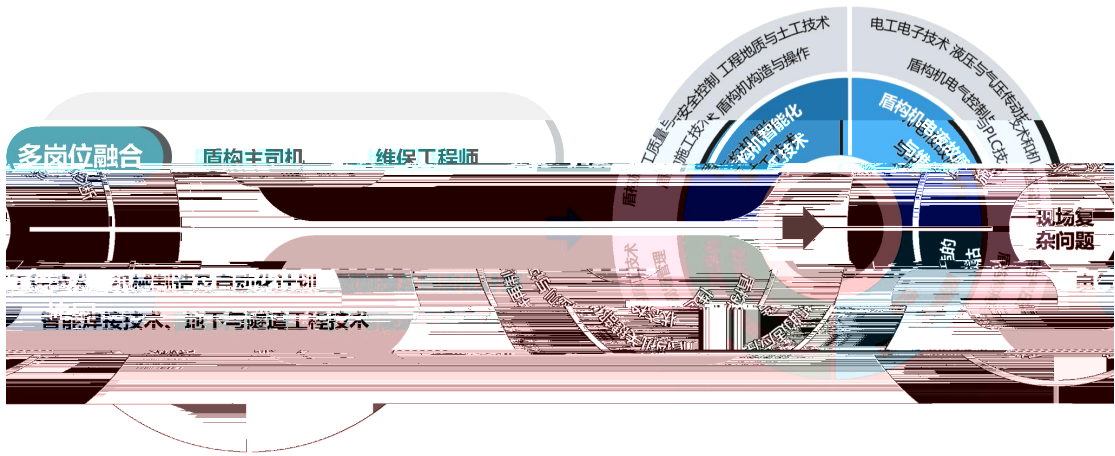
6 7 7  
5  
3

“ ”

“PDCA ”



1 PDCA



2

“

”







3

3

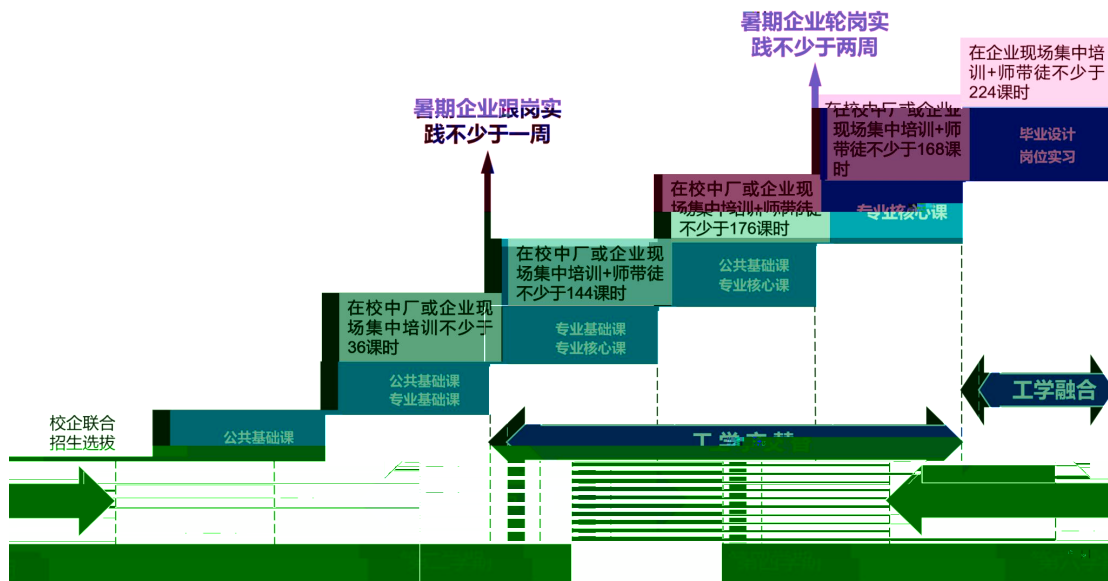
“

+

”

“

”



4

“

”



5



6

2023

30

800-2200



7

1+X

“ ”

1/4

3/4( 12 3 )

1/2( 12

6 )

( 12

)

P2

1.5

01 学校学生教学考核评价

02 学生（学徒）自我评价、同学（或同事）互评、学校（企业）导师评价、行业评价

03 德、智、体、美、劳

企业学徒职业能力考核评价

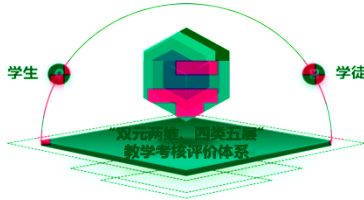
01

02

03

德、能、勤、绩、廉

40% 学校（学生） 教学考核评价表							
测评内容	思想政治	社会实践	创新创业	专业学习	成长锻炼	文体活动	技能特长
	(20%)	(10%)	(20%)	(20%)	(10%)	(10%)	(10%)
测评类型							
自我评价							
同学评价							
导师评价							
行业评价							
取得全新领域跟踪操作1+X证书，技能大赛获奖即认定为考核合格。							



60% 企业（学徒） 职业能力考核评价表										
测评内容	工作能力 (24%)			作风形象 (16%)			工作业绩 (60%)			
	执行能力	专业能力	工作效率	工作态度	职业道德	服务意识	业务计划	工作内容	工作重要性	工作完成度
	(6%)	(6%)	(6%)	(6%)	(8%)	(8%)	(12%)	(12%)	(12%)	(12%)
测评类型										
自我评价										
同事评价										
导师评价										
行业评价										
取得全新领域跟踪操作1+X证书，技能大赛获奖即认定为考核合格。										

8

+

2019

1+X

2024

“ ”

M

Q

W

S

V

W

Z

W

W

W

3200 /

“ + + + ”

“5+1”